

! در مسیر المپیاد



به نوشته:

باران بصیرت، امین ناجی آبادی،
علیرضا غیاثیان، مریم سبقت اللهی
به طراحی: تیناناظم پور

دفتر منتورینگ دانشکده پزشکی دانشگاه
علوم پزشکی کاشان تقدیم می کند:

Mentoring



القصة المپیاد دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی

این المپیاد در 6 حیطة برگزار میشه:

- آموزش پزشکی
- مدیریت نظام سلامت
- کارآفرینی
- تفکر علمی در علوم پایه
- مطالعات بین رشته ای
- استدلال بالینی

فرایند المپیاد هرسال از حوالی بهمن شروع میشه
که شما در دانشگاه ثبت نام میکنید.

در اسفند یا فروردین غربالگری درون دانشگاهی
دارید که در اون پنج یا ده نفر (بسته به ظرفیتی
که وزارتخونه به دانشگاه ها میده) از بین داوطلبان
انتخاب میشوند و اسمشون به وزارتخونه داده میشه.

خرداد غربالگری کشوری هست که از بین حدود
600 نفر، 100 نفر انتخاب میشوند و اون صد نفر
دیگه تا آخرش هستند.

بعد چهارتا آزمون خواهد بود:

دوتا انفرادی و دوتا گروهی. در نهایت هم دو تا
مدال وجود خواهد داشت، انفرادی و گروهی.
گروه بندی اینطوری هست که اون 100 نفر
رو به سی تا گروه سه تایی تقسیم میکنن
و بعضی چهارتایی میشن.

محدودیت شرکت در حیطة خاصی ندارید مگر
استدلال بالینی که باید علمشو داشته باشید که
میشه از استیجری به بعد.



نمره هاتون، سال ورودتون به
دانشگاه، پشت کنکوری بودن، تعهدی
بودن، دومین رشته مطالعه بودن،
هیییچ کودوم مهم نیس!
تا اسم دانشجوی وزارت بهداشت رو
شماست میتونین شرکت کنید و حتی تا
پاسی بعد از فراغت از تحصیل....

منابع آزمون ها هرسال ویژه خودش
مشخص میشه
آموزش پزشکی، مطالعات بین رشته
ای، کارآفرینی و مدیریت:

وزارتخونه هرسال برای این چهارتا
رفرنس میده که باید بخونید
برای آزمون



معرفی حیطه مطالعات بین رشته ای

این حیطه اولش می‌خواد بپردازه به تبیین کردن مفاهیم اصلی سلامت و بیماری و تمایزش از سایر شبه علوم و برداشتهای عامی و علل و راهکارهای رفع تخصص‌گرایی افراطی و عدم انجام رسالت کادر درمان و اختلاط وظایف و چشم‌اندازهای بهبود روابط با بیمار و سایرین درگیر رو بررسی میکنه. می‌خواد بفهمه و بفهمونه که چطور باید نقش و روابط درست از دست رفته یا فراموش شده‌ی پزشکی و بیمار و نقشی که دارند رو بازیابی کنیم و بر همین اساس رویکردهای نظام‌های بهداشت و سلامت و ارتباطات چندسویه‌ی پروسه‌ی درمان رو مورد مطالعه و قیاس قرار میده. بعد می‌خواد تلاش کنه افق‌های نو بده به این علوم و مثلاً با دانش به روزی مثل هوش مصنوعی ترکیبش کنه و ارتقاش بده.

حیطه استدلال بالینی:

استدلال بالینی رو با اجازه توضیح نمیدم ترم‌تون که بهش رسید سراغشو بگیری از المپادیا حدودی بگم که راجب دروس ماژور پزشکیه مثل داخلی، زنان و جراحی و اطفال فکر کنم.

با ما همراه باشید:

معرفی حیطه مدیریت سلامت

آیا شما یک رهبر و یک مدیر کارزماتیک هستید؟ آیا می‌توانید از توانایی‌های دیگران استفاده کنید تا سیستم تحت نظر خود را به بهترین روش اداره کنید؟؟ در مدیریت نظام سلامت فقط بخش علم پزشکی و درمان و آموزش نیست! بلکه باید در مورد مسائل سیاسی، مالی، اقتصادی و ... هم اطلاعات کافی داشته باشید. شما در این حیطه با دانشجویانی رقابت میکنید که هریک برای حل مسائل کلان نظام سلامت طرح و ایده‌هایی دارند.

معرفی حیطه کارآفرینی

دانشگاه‌های نسل اول فقط به دنبال آموزش بودند. دانشگاه‌های نسل دوم بحث پژوهش رو هم اضافه کردند اما دانشگاه‌های نسل سه به فکر کارآفرینی هم هستند. شما در این حیطه یاد میگیرید چگونه ایده‌ای که دارید رو به یک استارت آپ تبدیل کنید و سپس اون رو تجاری سازی کنید و بتونید کسب سود داشته باشید. تنها پنج درصد استارت آپ‌ها میتوانند بیش از پنج سال دوام بیاورند بنابراین داشتن دانش و اطلاعات کافی در این زمینه ضروری است.



معرفی حیطه آموزش پزشکی

به طور کلی تفاوت بین دو حیطه آموزش پزشکی و مدیریت نظام سلامت این است که شما میخواهید مدیر دانشگاه شوید یا استاد دانشگاه؟؟ در حیطه آموزش پزشکی به طور کلی جریان از این قرار است که اگر شما مسئول آموزش دانشگاه خود بودید چه فرایندها و سیستم‌هایی رو برای آموزش دانشجویان فراهم میکردید. بر آموزش چه اصول و مهارت‌هایی تاکید میکردید و از این قبیل مسائل



@MedKaumsMentoring

MedKaumsMentoring



در کنار شما هستیم
ما رو میتونید اینجا پیدا کنید:

@MedKaumsMentoring



MedKaumsMentoring



۳. آگه مرال بیاریم پی میشه؟
مزایا؟ منافع؟ عضویت در دفتر
استعداد درخشان، استریت
شدن و آزاد شدن مدرک دارندگان

مدال طلا، بهره مندی از جوایز بنیاد ملی نخبگان
جوایز نقدی از سوی وزارت بهداشت، اعطای گرنت به
تیم های برتر و امکان تحصیل همزمان در دو رشته و....

۴. به نظرتون برای المپیاد از ترم اول شروع کنیم بهتره
یا هببر کنیم دو سه ترم بگذره؟
پاسخ: کاملاً بستگی به خودتون و شرایطی که دارید
داره اما پیشنهاد میشه همین ترم یک شروع کنید
چون بعداً شاید اونطور که باید وقت نکنید.



... درخشانی داشته باشید....

نکته مهم دیگر این است که علی رغم
عدم معرفی هرگونه رفرنس، از شما انتظار
می رود مطابق با موضوعی که هر سال معرفی
می شود، مقالات و موضوعات مرتبط در آن زمینه
را مطالعه کنید تا آشنایی کافی برای فهم و درک مسائل
 مطرح شده در سر جلسه آزمون را داشته باشید.

اگر به زمینه های تحقیقاتی علاقه مند هستید و یا احساس
می کنید از قدرت ادراک بالایی در حل اینگونه مسائل
 برخوردارید به شما توصیه می شود خود را در این المپیاد
 محک بزنید.

پرسش و پاسخ های المپیادی:

۱. برای شرکت تو المپیاد دانش آموزی نباید وقفه تفسیلی داشته
باشیم. دانشپویی هم همینطور؟..... یعنی کسانی ک با وقفه یساله
و دوبار کنکور وارد دانشگاه شدن امکان شرکت وجود نداره؟.....
پاسخ: نع مشکلی ندارید. مجازید. فک میکنم تا 2 ماه بعد
از فارغ التحصیلی هم حتی میتونید شرکت کنید توش! ینی
خیالتون تخت و با دل قرص برید جلو

۲. المپیاد سالی یک باره؟ بله

رفرنس هاش همیشه؟ بیشترینش برای کارآفرینی هستش که یه
کمی سخته ولی میتونید برسید بخونید
اصلا شانس مرال داریم ما که ترم یکی هستیم؟ بله چرا که ن

معرفی حیطه تفکر علمی در علوم پایه

تا به حال در مورد اینکه یک Researcher چه
فعالیت هایی انجام می دهد و چه مهارت هایی به
او در زمینه پژوهش کمک می کند فکر کرده اید؟

المپیاد تفکر علمی در علوم پایه با هدف پرورش
مهارت های Basic پژوهشی در دانشجویان برگزار
میگردد. در این المپیاد هیچ رفرنسی مشخص
نمیگردد و شما با دانش قبلی خود در جلسه المپیاد
حاضر می شوید.

المپیاد تفکر علمی در علوم پایه توانایی تحلیل و
ادراک شما را در موقعیت هایی فرضی که ممکن
است یک محقق به آنها برخورد کند، می سنجد.

توانایی در خواندن سریع مقاله
, ترجمه و استخراج اطلاعات آن در
قالب نقشه مفهومی، تحلیل نمودارها
و جداول، طراحی و انتخاب فرضیه مناسب در
برخورد با تناقضات و روابط موجود در مطالعه
قبلی، و در نهایت طراحی یک مطالعه جدید و
ارائه راه حل مناسب برای سوالات مطرح شده، از
جمله مهارت هایی است که شما به عنوان یک
پژوهشگر باید از پس آنها برآیید.